

**PENGARUH MOTIVASI DARI ORANGTUA  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS  
DI MA MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh :**

**FAIZZATUL FAZLINA**

**NIM : 201510010311058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2020**

**PENGARUH MOTIVASI DARI ORANGTUA  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS  
DI MA MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Derajat Gelar S-1  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2020**

# **LEMBAR PERSETUJUAN**

## **PENGARUH MOTIVASI DARI ORANGTUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS DI MA MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

### **SKRIPSI**

**Faizzatul Fazlina**

**201510010311058**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag**

Pembimbing II



**Drs. Sunarto, M.Ag**

**PENGARUH MOTIVASI DARI ORANGTUA  
TERHADAP MINAT BELAJAR SISW  
PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS  
DI MA MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

**FAIZZATUL FAZLINA  
201510010311058**

Telah disetujui

Pada hari/tanggal, **Kamis/02 Januari 2020**

Pembimbing I



**Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag**

Dekan  
Fakultas Agama Islam



**Prof. Dr. Tobroni, M.Si**

Pembimbing II



**Drs. Sunarto, M.Ag**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. Umiarso, M.Pd.I**

## LEMBAR PENGESAHAN

### SKRIPSI

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Pada Tanggal : 02 Januari 2020

#### Dewan Penguji

1. Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag
2. Drs. Sunarto, M.Ag
3. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I
4. M. Yusuf, M.Pd.I

#### Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Mengesahkan,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan

Prof. Dr. Tobron, M.Si

## MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

**“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”**

**(Q.S Al-Ankabut (29): 6)**





## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ibu Anik Sholihatin dan Bapak Masro'in tercinta yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi, memberikan semangat, serta telah banyak memperjuangkan studi penulis sehingga penulis menyelesaikan studi sampai jenjang sarjana.
2. Ketiga adik-adikku Ana Kurnia Kauffa, Nadhira Inqilaby Jihar, dan Aprilia Fadla Nadhifa yang selalu memberikan dukungan serta semangat.



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FAIZZATUL FAZLINA  
NIM : 201510010311058  
Tempat & Tanggal Lahir : Lamongan, 11 Mei 1996  
Fakultas / Program Studi : Agama Islam/ Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Skripsi / Tugas Akhir dengan Judul “Pengaruh KoMotivasi Dari Orangtua Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits Di MA Muhammadiyah 1 Malang” adalah bukan merupakan karya tulis orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Malang, 19 Desember 2019

Yang menyatakan

  
Faizzatul Fazlina



## ABSTRAK

Pengaruh motivasi dari orangtua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MA Muhammadiyah 1 Malang. Faizzatul Fazlina (201510010311058). Dosen pembimbing: (1) Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag. (2) Drs. Sunarto, M. Ag.

**Kata Kunci: Motivasi dari Orangtua, Minat Belajar, Qur'an Hadits.**

Motivasi dari orangtua mempunyai pengaruh tersendiri dalam peningkatan minat belajar siswa. Kurangnya motivasi dari orangtua dalam proses pembelajaran akan menjadikan turunnya minat belajar siswa. Orangtua bukan hanya memenuhi fasilitas belajar saja tetapi orangtua tua juga diharapkan ikut berperan dan membimbing dalam proses pembelajaran anak di rumah. Siswa hanya akan menjadikan belajar sebagai suatu hal penggugur kewajiban seorang pelajar saja apabila siswa tidak mendapatkan peran serta motivasi dari orangtua saat proses belajar. Semakin tinggi motivasi dari orangtua maka akan semakin tinggi pula minat belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari pengaruh motivasi dari orangtua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an hadits di MA Muhammadiyah 1 Malang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MA Muhammadiyah 1 Malang dengan sampel 59 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuisioner yang menggunakan skala *likert* dengan 2 variabel yaitu motivasi dari orangtua dan minat belajar siswa, angket diberikan kepada responden secara *random sampling*. Data yang diperoleh kemudian diolah menggunakan analisis *korelasi product moment*. Kaidah uji *korelasi product moment* yaitu jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima, artinya memiliki pengaruh yang signifikan antar variabel x terhadap variabel y.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa  $r_{hitung} 0,370 > r_{tabel} 0,256$  maka  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh antara motivasi dari orangtua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MA Muhammadiyah 1 Malang dan pengaruh tersebut menunjukkan pengaruh yang rendah pada tabel tingkat korelasi.

## ABSTRACT

The Influence of motivation from Parents on Student's Interest in Learning the Qur'an Hadith Subject at MA Muhammadiyah 1 Malang. Faizzatul Fazlina (20510010311058) Supervisor: (1) Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag. (2) Drs. Sunarto, M.Ag.

**Keyword: Motivation from Parents, Interest in Learning, Qur'an Hadith.**

Motivation from parents has a distinct influence on increasing student interest in learning. The lack of motivation from parents in the learning process will cause a decrease in student interest in learning. Parents not only fulfilling learning facilities but parents are also expected to play a role and guide the child's learning process at home. Students will only make learning as a matter of obligation for a student if student don't get the role and motivation of parents during the learning process. The more of the motivation of parents, the more the student's interest in learning.

This research aims to look for the influence of motivation from parents on student's interest in learning the Qur'an hadith subject at MA Muhammadiyah 1 Malang. This research uses a quantitative approach to the type of associative research. The population in this research is all students of MA Muhammadiyah 1 Malang with samples of 59 students. Data collection techniques using questionnaires that use a likert scale with 2 variables that are motivation from parents and student interest in learning, the poll was given to respondents by random sampling. The data obtained is then processed using product-moment correlation analysis. The principle of the product-moment correlation test is that if  $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$  then  $H_a$  is accepted, meaning that it has a significant influence between variable X on variable Y.

The result of this research indicate that  $r_{\text{count}} 0,371 > r_{\text{table}} 0,256$  then  $H_a$  is accept meaning that there is an influence between the motivation of parents on student interest in learning the Qur'an hadith in MA Muhammadiyah 1 Malang and the effect shows a low influence on the level of table correction.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam karya tulis ini adalah transliterasi yang telah menjadi keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia N0.158 tahun 1987 yang ringkasnya sebaai berikut:

### 1. Konsonan

No.	Huruf Latin	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Tsa	Š	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan Ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan Ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan Ha

16	ط	Tha	Th	Te dan Ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dn Ha
18	ع	Ain	,	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan Ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Mim	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	,	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	dammah	U	U

Tanda dan Huruf	Nama	Huruf Latin	Nama
ي.....	Fathah	Ai	a dan i
و.....	Kasrah	Au	a dan u

Contoh:

فَعَلَ	Ditulis	Fa'ala
كَتَبَ	Ditulis	Kataba
ذُكِرَ	Ditulis	Zukira

### 3. Maddah

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ...إِ...أَ...	<i>Fathah</i> dan akif atau ya	â	a dan garis di atas
اِ...إِ...	<i>Kasrah</i> dan ya	î	I dan garis di atas
اُ...أُ...	<i>Dammah</i> dan wau	û	U dan garis di atas

Contoh:

قَالَ	Ditulis	qâla
رَمَى	Ditulis	ramâ

### 4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua yaitu:

- Ta marbutah hidup
- Ta mabutah yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah /t/
- Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/

Jika pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu transliterasinya ha.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	Ditulis	rauḍah al-aṭfāl
الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	Ditulis	al-madīnah al-munawwarah

## 5. Syaddah (tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, dalam transliterasi tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf sama dengan huruf yang diberi tanda tasydid.

Contoh:

رَبَّنَا	Ditulis	rabbanâ
نَزَّلَ	Ditulis	Nazzala

## 6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *alif* lam. Namun dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah*.

- Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai bunyinya, yaitu huruf /1/ diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.



- b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf *syamsiyyah* maupun huruf *qamariyyah* kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sandang.

Contoh:

الرَّجُلُ	Ditulis	Ar-rajulu
القَمَرُ	Ditulis	Al-qamaru

## 7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof.

Namun hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan akhir kata.

Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

النَّوْءُ	Ditulis	An-nau'u
إِنَّ	Ditulis	Inna

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga dan para sahabatnya hingga pada umatnya sampai akhir zaman. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah memberikan motivasi serta bantuan-bantuan yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga semua amal baiknya mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin yaa Rabbal'alam.

Secara khusus peneliti sampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Fauzan, M.Pd, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Bapak Prof. Dr. Tobroni, M.Si, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Dr. Umiarso, M.Pd.I, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag, selaku dosen pembimbing 1 yang telah berkenan memberikan banyak bimbingan berupa tambahan

ilmu dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Sunarto, M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi serta memberikan banyak tambahan ilmu dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Kedua orangtua, ayahanda tercinta bapak Masro'in dan ibunda tersayang ibu Anik Sholihatin yang telah memberikan motivasi, do'a dan segala pengorbanannya untuk saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar serta segenap keluarga yang telah mendo'akan dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh Bapak Ibu guru di MA Muhammadiyah 1 Malang yang telah memberikan waktu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah serta semua murid yang menjadi responden dan meluangkan waktunya untuk mengisi kuisioner.
9. Seluruh sahabat-sahabat saya dan teman-teman seangkatan Tarbiyah 2015 yang selalu memberikan motivasi dan bantuan dalam penyelesaian penulisan skripsi.

10. Seluruh pihak terkait yang mendukung dan membantu penulis dalam menyelsakan penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan pengetahuan serta pengalaman yang dimiliki oleh penulis.

Oleh karena itu, penulis mengharapka segala bentuk masukan bahkan kritikan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan.

Malang, 19 Desember 2019

Penulis

(Faizzatul Fazlina)



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>E. Batasan Istilah.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
<b>A. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>8</b>
<b>B. Kerangka Teoritis .....</b>	<b>10</b>
<b>1. Motivasi dari Orangtua .....</b>	<b>10</b>
<b>2. Minat Belajar.....</b>	<b>17</b>
<b>3. Pelajaran Qur'an Hadist .....</b>	<b>22</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
<b>A. Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>28</b>

<b>B. Jenis Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>C. Format penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>D. Lokasi Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>E. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>29</b>
<b>F. Variabel Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>G. Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>H. Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>32</b>
<b>I. Sumber Data .....</b>	<b>33</b>
<b>J. Uji Instrumen Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>K. Metode Analisis Data .....</b>	<b>36</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
<b>A. Deskripsi Objek Penelitian.....</b>	<b>39</b>
<b>B. Penyajian Data .....</b>	<b>40</b>
<b>C. Analisis Data .....</b>	<b>45</b>
<b>D. Hasil Pembahasan .....</b>	<b>59</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>62</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>62</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Putri. 2018. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mnat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Citra Bangsa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ardy, Novan, dan Barnawi. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bulu'. 2016. Pendidikan Agama Islam dalam Membendung Pengaruh Ajaran Aluk Todolo di Tanah Toraja Sulawesi Selatan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 4 No. 2.
- Darajat, Zakiyah. 2010. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fauziah, Amni. 2017. "Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 4 No. 1
- Ghozali, Imam. 2006. *Apilasi Analisis Muktivarite Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakim, Thursan. 2010. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Hamdu, Ghulam, Lisa Agustina. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 12 No. 1
- H. Schunk, Dale. 2012. *Teori-teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismail, Muhammad. 2016. Demokrasi Pendidikan Islam dalam Pandangan KH. Abdul Wahid Hasyim. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 4 No. 2.
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian. 2005. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Rosdakarya.
- Martono, Nanang. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dsn Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT. Raja Garfindo Persada.

- Prawira, Purwa Atmaja. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rohim, Abdul. 2011. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI." Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Romadlon, Feri Faizal. 2017. "Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar dari Orangtua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di Mi Modern Satu Atap Al-Azhar Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas." Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
- Saekan, Mukhamad. 2017. Ideologi Kemanusiaan Dalam pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Vol. 12 No. 1
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran (teori & Praktek KTSP)*, Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Shohariah. 2010. *Pengaruh Motivasi Orangtua Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Pesantren Bahrul Ulum Bontorea Kabupaten Gowa*. Skripsi Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Siregar Syofian. 2017. *Metode penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sopiatin, Popi dan Sahrani, Sohari. 2011. *Psikologi Belajar dalam Pesrpektif Isla*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syahidin. 2009. *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsidar. 2016. "Pengaruh Motivasi Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas VII SMP Negeri 2 Kecamatan Banda Baro Kabupaten Aceh Utara." *Jurnal Sains ekonomi dan Edukasi*. Vol. IV No. 1

Sukaesih, Cicih. 2012. “Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SDN Limusnunggal 01 Kecamatan Cielungsi Kabupaten Bogor.” Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Syah, Muhibbin. 2001. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tafsir, Ahmad. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Bumi Aksara.

Thoifah, I’anatut. 2015. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.

Yaqin, Muhammad Ainul. 2016. “Pendidikan Agama Islam dan Penanggulangan Kenakalan Siswa (Studi Kasus MTs Hasanah Surabaya).” *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 4 No. 2.

Wayan candra, dkk. 2017. *Psikologi Landasan Keilmuan Praktik Keperawatan Jiwa*, Yogyakarta: Andi.





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Prodi Pend Agama Islam-Prodi Syari'ah-Prodi Ekonomi Syari'ah-Prodi Pend Bahasa Arab  
Jl. Raya Tlogomas No. 246. Telp. ( 0341) 4643'8 Psw.171-173 Fax( 031) 460782 Malang 65144  
<http://www.umm.ac.id> e-mail: [fai@umm.ac.id](mailto:fai@umm.ac.id) Website: [agamaislam.umm.ac.id](http://agamaislam.umm.ac.id)

**FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR**

Nama Mahasiswa : Faizzatul Fazlina

NIM : 201510010311058

Judul Skripsi : *Pengaruh Motivasi dari Orangtua Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MA Muhammadiyah 1 Malang*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	8%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	5%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	31%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	14%
5.	Bab V : Penutup	5%	4%

Dosen Pembimbing I

**Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag**

Dosen Pembimbing II

**Drs. Sunarto, M.Ag**

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam,



**Dr. Umarso, M.Pd.I**